

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
профессор Т.М. Бялкина



**05.07.2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код Б1. Б.08 Основы права и антикоррупционного законодательства**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.02 Менеджмент

**2. Профиль подготовки/специализации:**

Управление бизнесом

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

конституционного и муниципального права

**6. Составитель программы:**

Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

НМС юридического факультета (протокол от № 10 от 30.06.2021 г.)

**8. Учебный год:** 2021/2022

**Семестр(-ы):** 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целями** изучения дисциплины являются:

1. **Образовательная** – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
2. **Правовая** – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
3. **Практическая** – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Задачи курса** - сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплины обязательной части. Для данной учебной дисциплины последующими дисциплинами являются: риторика, консалтинг в связях с общественностью, связи с общественностью в сфере применения.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.  Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.  Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
		УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	
		УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.	Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства.  Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.  Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профес-
		УК-11.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	
		УК-11.3	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	

			Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.	сиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72**

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		32		
в том числе:	лекции		16	
	практические		16	
	лабораторные			
	курсовая работа			
	<i>др. виды(при наличии)</i>			
Самостоятельная работа		40		
Промежуточная аттестация (для экзамена)				
Итого:		72		

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
1	Учение о государстве	<p>Понятие и признаки государства.            Основные теории происхождения государства.            Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.            Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация.            Понятие и виды политических режимов.            Органы государства: понятие и виды.            Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.</p>
2	Теория права	<p>Понятие, признаки и функции права. Источники права.            Система права: понятие и структура.            Международное право как особая система права.            Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.            Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений.            Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.            Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p>

3	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.
4	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.
5	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
7	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.
8	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.
9	Основы антикоррупционного законодательства	Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность за коррупционные правонарушения.
Практические занятия		
1	Учение о государстве	1. Понятие и признаки государства. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Функции государства: понятие, виды.

		<p>4. Форма государства: составные элементы.</p> <p>5. Понятие и виды формы правления.</p> <p>6. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>7. Понятие и виды политических режимов.</p> <p>8. Органы государства: понятие и виды.</p> <p>9. Понятие и признаки правового государства.</p> <p>10. Понятие и структура гражданского общества.</p>
2	Теория права	<p>1. Понятие, признаки и функции права.</p> <p>2. Источники права.</p> <p>3. Система права: понятие и структура.</p> <p>4. Понятие и структура правовой системы общества.</p> <p>5. Понятие и виды правовой семьи.</p> <p>6. Понятие, состав и виды правоотношений.</p> <p>7. Правомерное поведение: понятие и признаки.</p> <p>8. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>9. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.</p> <p>10. Законность и правопорядок.</p> <p>11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p>
3	Основы конституционного права	<p>1. Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства.</p> <p>2. Основы конституционного строя: понятие, содержание.</p> <p>3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>4. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов.</p> <p>6. Система органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>7. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>
4	Основы гражданского права	<p>1. Гражданское право: понятие, метод правового регулирования.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.</p> <p>3. Сделки: понятие, виды. Форма сделок.</p> <p>4. Право собственности: понятие, содержание.</p> <p>5. Понятие и стороны обязательства.</p> <p>6. Исполнение обязательств.</p> <p>7. Обеспечение исполнения обязательств.</p>
5	Основы трудового права	<p>1. Понятие, система и источники трудового права.</p> <p>2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.</p> <p>3. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>4. Дисциплина труда. Трудовые споры.</p>
6	Основы семейного права	<p>1. Понятие семьи и брака.</p> <p>2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.</p> <p>3. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>4. Права и обязанности супругов.</p>
7	Основы административного права	<p>1. Понятие и особенности административных правоотношений.</p> <p>2. Понятие и виды административных правонарушений.</p> <p>3. Административная ответственность. Виды административных взысканий.</p>
8	Основы уголовного права	<p>1. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.</p> <p>2. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>4. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>5. Отдельные виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.</p>
9	Основы антикоррупционного законодательства	<p>1. Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия.</p> <p>2. Правовые и организационные основы противодействия корруп-</p>

		ции. Меры профилактики коррупции. 3. Антиторрупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. 4. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. 5. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 6. Ответственность за коррупционные правонарушения.
--	--	---

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Учение о государстве	2	2	4	8
2	Теория права	2	4	4	10
3	Основы конституционного права	2	4	4	10
4	Основы гражданского права	2	2	4	8
5	Основы трудового права	-	2	4	6
6	Основы семейного права	2	-	4	6
7	Основы административного права	2	-	6	8
8	Основы уголовного права	2	-	6	8
9	Основы антиторрупционного законодательства	2	2	4	8
Итого:		16	16	40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборников научных трудов кафедр юридического факультета, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антиторрупционного законодательства» включают тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты <sup>1</sup> :	
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
5.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.
6.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
7.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.
8.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
Учебная литература	
9	Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a>
10	Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455914">https://urait.ru/bcode/455914</a> .
11	Рузакова О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a>

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
12	Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828</a> .
13	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
14	Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574063</a> .
15	Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525</a> .
16	<u>Козлова Е.И.</u> Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.
17	Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217</a> .
18	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015</a> .
19	Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223</a> .

<sup>1</sup> Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450104">https://urait.ru/bcode/450104</a> .
2	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198</a> .

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Pascard Bell.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean.

#### 19. Фонд оценочных средств

##### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Учение о государстве	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.  УК-2.2.	Тестирование
2	Теория права			
3	Основы конституционного права			
4	Основы гражданского права			



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства	
5	Основы трудового права	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	Тестирование	
6	Основы семейного права				
7	Основы административного права				
8	Основы уголовного права				
9	Основы антикоррупционного законодательства	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.</p> <p>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.</p>		
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет					Перечень вопросов

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

**19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

№	Вопросы к итоговой аттестации (зачет - 1 семестр)
01	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.
02	Форма правления: понятие и виды.
03	Форма государственного устройства: понятие и виды.
04	Режим государственный: понятие и виды.
05	Понятие и признаки права. Частное и публичное право.
06	Понятие и виды источников (форм) права.
07	Норма права: понятие и структура. Система права. Правовая система.
08	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки состав.
09	Юридические факты: понятие и виды. Правовые отношения: понятие и виды.
10	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, условия наступления.
11	Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика.
12	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
13	Федеративное устройство России.
14	Система органов государственной власти и местного самоуправления в России.
15	Физические лица как субъекты гражданского права.
16	Юридические лица как субъекты гражданского права.
17	Право собственности: понятие и содержание правомочий.
18	Обязательства в гражданском праве: понятие, виды, исполнение.
19	Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
20	Правовая природа брака: понятие, заключение, прекращение.
21	Правоотношения супругов: понятие и виды.
22	Правоотношения родителей и детей: понятие и виды.
23	Трудовой договор: понятие и виды.
24	Трудовые споры: понятие и виды.
25	Административное правонарушение и административная ответственность.
26	Преступление по уголовному праву: понятие и виды.
27	Наказание по уголовному праву: понятие и виды.
28	Коррупция: понятие и основные принципы противодействия.
29	Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции.
30	Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.

**19.3.2. Перечень тестовых заданий /контрольные работы/перечень вопросов**

№ п/п	2	3
1	Комплект тестовых заданий № 1	<p>1. Право – это (вписать определение). _____.</p> <p>2. Логическую структуру правовой нормы составляют три элемента: _____, диспозиция, санкция.</p> <p>3. Назовите любую разновидность социальных норм: _____.</p> <p>4. К какой разновидности политических режимов относится фашизм: авторитарный, тоталитарный</p> <p>5. Состав правонарушения включает элементы: объект, субъект, объективная сторона, _____.</p> <p>6. Что не является формой государственного устройства: а) унитаризм, б) демократия, в) федерация.</p> <p>7. Является ли административная ответственность разновидностью уголовной ответственности? - а) да, б) нет</p> <p>8. Назовите (по вашему выбору) три признака правовой нормы _____.</p> <p>9. Впишите любую известную Вам правовую семью _____.</p> <p>10. Впишите 2 известных Вам теории происхождения государства _____.</p> <p>11. Укажите, какой из указанных разновидностей субъектов Федерации не существует в России: а) республика в составе РФ б) край в) область г) автономный округ д) национально-культурная автономия е) автономная область ж) город федерального значения</p> <p>12. Какого вида законов не существует в России: а) федеральный конституционный закон б) органический закон в) федеральный закон г) закон субъекта Российской Федерации</p> <p>13. Российская Федерация и Россия – это наименования, которые употребляются: а) как равнозначные б) официальным является наименование «Российская Федерация» в) официальным является наименование «Россия»</p> <p>14. В Конституции РФ нашли закрепление вопросы административно-территориального устройства субъектов Федерации: а) да б) нет</p> <p>15. Какая характеристика Российской государства отсутствует в Конституции: а) правовое, б) цивилизованное, в) социальное</p> <p>16. Российский парламент называется: а) Федеральное Собрание б) Совет Федерации в) Государственная Дума</p> <p>17. Возможно ли увеличение общего количества субъектов РФ за счет принятия в Федерацию еще одного или нескольких субъектов: а) да б) нет</p> <p>18. Введение и эмиссия в России других денег, за исключением рублей: а) возможно б) невозможно</p> <p>19. Какого судебного органа не существует в России: а) Верховный Суд Российской Федерации, б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.</p>

20. В нижеприведенном перечне разновидностью субъекта Российской Федерации является:
- национально-культурная автономия,
  - закрытое административно-территориальное образование,
  - город федерального значения
21. Назвать 2 любые основания возникновения гражданских прав и обязанностей: \_\_\_\_\_.
22. Что такое эмансипация? \_\_\_\_\_.
23. Относится ли упущенная выгода к убыткам:
- да
  - нет
24. Юридическое лицо считается созданным:
- со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
  - со дня принятия решения о государственной регистрации
25. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту называется:
- филиал
  - представительство
26. Реорганизация юридического лица - \_\_\_\_\_, присоединение, разделение, выделение, преобразование
27. Признание юридического лица банкротом судом влечет его ликвидацию:
- да
  - нет
28. Назвать 2 любые вида некоммерческих юридических лица \_\_\_\_\_.
29. Назвать 2 любые способа обеспечения обязательств \_\_\_\_\_.
30. Можно ли в России создать общество с дополнительной ответственностью:
- да
  - нет
31. По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового договора:
- 15 лет
  - 16 лет
  - 18 лет
32. Минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом:
- для всей территории РФ
  - отдельно в каждом субъекте РФ
33. В перечне дисциплинарных взысканий отсутствует:
- выговор
  - замечание
  - строгий выговор
  - увольнение
34. Признается ли трудовым спор между работодателем, а также лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем:
- да
  - нет
35. Перерывы для кормления ребенка включаются:
- в рабочее время
  - во время отдыха
36. Может ли работодатель - физическое лицо производить записи в трудовой книжке?
- да
  - нет
37. Впишите любой известный Вам принцип регулирования трудовых и связанных с ними отношений: \_\_\_\_\_.
38. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке называется \_\_\_\_\_.
39. Регулирует ли Трудовой кодекс РФ дистанционную работу? да нет.

		<p>40. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Это содержание принципа:  а) гуманизма;                      б) справедливости;                      в) законности.</p> <p>41. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление:  а) рецидив;  б) эксцесс исполнителя.</p> <p>42. Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются (выберите лишнее):  а) организатор;  б) подстрекатель;  в) пособник;  г) помощник.</p> <p>3. Устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости, называется:  а) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости;  б) причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны.</p> <p>4. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратную силу:  а) не имеет;                      б) имеет.</p> <p>5. Уголовный кодекс РФ устанавливает следующие формы вины: _____ и _____.</p>
3	Комплект тестовых заданий № 2	<p>1. Что такое коррупция?  а) необходимое условие для существования российского общества  б) удобный формат решения вопросов  в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица.</p> <p>2. Какое из данных утверждений является правильным?  а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица  б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий  в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений</p> <p>3. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?  а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления  б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений  в) комплексное использование политических, организационных, информаци-</p>

		<p>онно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <p>г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> <p>д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p> <p>е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность</p> <p>4.Национальная стратегия противодействия коррупции был утверждена:</p> <p>а) федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) постановлением Правительства РФ</p> <p>г) приказом Министерства юстиции РФ</p> <p>5.Какой нормативный правовой акт устанавливает организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p> <p>а) Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p> <p>б) Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции»</p> <p>в) Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»</p> <p>6.Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет...</p> <p>а) Президент РФ</p> <p>б) Федеральное Собрание РФ</p> <p>в) Правительство РФ</p> <p>г) Генеральная прокуратура РФ</p> <p>7.В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?</p> <p>а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов</p> <p>б) в понижении гражданского служащего в должности</p> <p>в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке</p> <p>г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов</p> <p>д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы</p> <p>8.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится ...</p> <p>а) Конституционным Судом РФ</p> <p>б) Правительством РФ</p> <p>в) Генеральной прокуратурой</p> <p>9.Какие из данных правонарушений являются коррупционными?</p> <p>а) злоупотребление служебным положением</p> <p>б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве</p> <p>в) злоупотребление полномочиями</p> <p>г) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p> <p>д) все выше указанные</p> <p>10.За несоблюдение гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции налагаются следующие взыскания:</p> <p>а) замечание;</p> <p>б) выговор;</p> <p>в) предупреждение о неполном должностном соответствии</p> <p>г) временное отстранение от замещаемой должности</p>
--	--	---

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	В каждой группе заданий и тестов верно более половины ответов.
Не зачтено	В каждой группе заданий и тестов верно менее половины ответов.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает оценку: - выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине; - качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины; - уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития; - посещаемости занятий студентами. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация выявляет: - знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; - умение связывать теорию с практикой в области правового регулирования общественных отношений; - умение иллюстрировать ответ примерами. Описание технологии проведения: КИМ используются для выявления знаний, умений и навыков тех студентов, которые не получили зачет по итогам работы на занятиях. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.